

Звіт
директора Циганської гімназії імені Івана Франка
Борщівської міської ради
за 2024/2025 навчальний рік

Освіта в умовах воєнного стану потребує чітких, швидких та вчасних рішень, доступних роз'яснень, розробки нових нормативно-правових і законодавчих актів та внесення змін у наявні.

Для розв'язання проблем у сфері освіти нашого закладу та для організації безпечного і якісного освітнього процесу в новому навчальному році, забезпечення прав учасників освітнього процесу, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном, адміністрація закладу спільно з педагогічним колективом оперативно реагувала впродовж року на вирішення ситуацій, проблем та пропозиції щодо їх розв'язання. Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу за ініціативу та мобільність у вирішенні освітніх питань під час організації навчальної діяльності в цьому нелегкому навчальному році, в роки війни з російським агресором.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

Педагогічний колектив гімназії у 2024/2025 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя здобувачів освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та

перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив навчального закладу продовжуватиме роботу над упровадженням основних засад Концепції НУШ, опікуватиметься наданням якісних освітніх послуг для всіх категорій дітей та учнівської молоді.

Визначаємо такі пріоритетні напрямки діяльності:

- Кожній дитині - рівний доступ до якісної освіти.
- Забезпечення організації освітньої діяльності колективу школи, спрямованої на реалізацію Концепції євроінтеграції українського суспільства та засад Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді.
- Фахове втілення вимог Державного стандарту, типових освітніх програм у нових підручниках.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та стимулювання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей, самореалізації творчої особистості в суспільстві.
- Дотримання безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти, санітарного законодавства, вимог БЖД й ОП.
- Створення умов для зміцнення здоров'я учнів, упровадження реформи шкільного харчування.
- Зміцнення засад і підвищення ролі учнівського самоврядування

Кадрове забезпечення

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація гімназії здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та утруднень.

У 2024/2025 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився.

Якісний склад педагогічного колективу:

Спеціалісти вищої категорії -14 педагогів, з них мають педагогічне звання:

«старших учителів» - 9;

«спеціаліст I категорії»- 2;

«спеціаліст – II категорії» - 1;

«спеціалістів» – 5.

Методична робота

Методична робота в гімназії була спланована та відзначалася новими підходами й мірою доцільності. Усі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2024 року, на засіданнях методичних об'єднань обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що впливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми гімназії.

Мережа та контингент учнів

Завершили навчання 30 травня 2025 року 83 учнів.

Станом на 01.09.2024 у закладі було сформовано: 1-4 класів –4; 5-9 - 5 класів. Мережа закладу задовольняє освітні потреби територіальної громади.

Впродовж року навчання проводилось для учнів 1-9 класів очно, для 13 учнів організовано екстернатну форму навчання, для 2 учениць – педагогічний патронаж з використанням технологій дистанційного навчання.

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення гімназії відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Для навчально – виховної роботи в гімназії обладнано актову та спортивну зали, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, також обладнані кабінет директора, кабінет психологічної служби, кабінет заступника директора з

навчально-виховної роботи та педагога організатора, кабінет завгоспа. В закладі діє 1 музейна кімната – українська світлиця.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням, заклад забезпечений ламінатором. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

У закладі функціонує їдальня на 40 посадкових місць. Вартість харчування сніданків становить 25 грн. Для учнів 5-9 класів, але учні 1-4 класів та учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив гімназії на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території гімназії та приміщень – відмінний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний майданчик площею 317,8 м². В холодну пору року до послуг учнів 1-9 класів спортивний зал площею 177,1 м². Забезпечення спортивним інвентарем – відмінне.

Протягом 2024/2025 н. р. наш заклад освіти отримав переносну інтерактивну панель для використання вчителями під час проведення уроків та заходів.

Особливості організації інклюзивного навчання в сучасних умовах

Одним із найважливіших чинників поступального розвитку суспільства є гуманне, милосердне та дбайливе ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Для таких людей головною формою соціального захисту, реальним шляхом створення передумов для самостійного життя, трудової діяльності й соціалізації є **освіта**.

З-поміж викликів, що постали перед нашим суспільством, надзвичайно

гострим є забезпечення рівного доступу до освіти всіх дітей, особливо тих, хто потребує спеціальних умов виховання, корекційного навчання та розвитку особистості, соціальної інтеграції в реальне життя.

Місія Нової української школи — допомогти розкрити та розвинути таланти кожної дитини, в тому числі дітей з особливими освітніми потребами (ООП), які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Одним з основних завдань Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки є розвиток мережі та забезпечення надання освітніх, медичних, соціальних, реабілітаційних послуг (зокрема інклюзивного навчання) на рівні територіальної громади з урахуванням потреб мешканців.

На сьогодні інклюзивна освіта є не лише актуальним соціальним аспектом, але й одним із прогресивних напрямків розвитку сучасної української школи. Переваги інклюзивного процесу для всіх учасників важко переоцінити. Які вони?

- покращення розвитку, нормальна соціалізація та подальша інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в суспільство;
- формування в інших учнів толерантності, розуміння та підтримки людей з відмінностями, навичок співробітництва та винахідливості;
- підвищення кваліфікації вчителів інклюзивних класів за рахунок оволодіння новими технологіями та урахування індивідуальних особливостей учнів;
- залучення до освітнього процесу батьків та різнопрофільних фахівців (соціальних педагогів, психологів, дефектологів та інших спеціалістів).

З вересня 2024 року навчальний заклад працює у очній формі навчання

Також асистент вчителя спільно з іншими учасниками команди супроводу взяли участь у розробленні індивідуальної програми розвитку учнів та веде щоденник спостережень за дитиною з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Така організація навчання забезпечила можливість дітей з ООП реалізувати право на якісну та доступну освіту відповідно до їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.

Відповідно до висновків ІРЦ в інклюзивному класі навчається 1 учень.

Із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог складено розклади уроків на навчальний рік, які затверджені директором гімназії та погоджені

з батьками учня. У навчальному закладі діє ресурсна кімната.

Індивідуальне навчання

Крім інклюзивної форми навчання в гімназії успішно впроваджувалася й індивідуальна форма навчання. Індивідуальна форма навчання дає змогу опанувати навчальну програму в особливому, індивідуальному для дитини порядку.

Згідно із законодавством наш заклад організував для здобувачів освіти:

- * педагогічний патронаж (2 учнів);
- * екстернат (13 учнів).

Педагогічний патронаж – це індивідуальне навчання, до якого вчителі, на відміну від інших форм, залучені на всіх етапах. Такий різновид навчання підійшов учням нашої гімназії, які за станом здоров'я не могли щодня відвідувати школу й навчатися в колективі.

Обираючи екстернат, учні опановують увесь матеріал самостійно й віддалено, після чого їхні знання мають оцінити в школі під час щорічної атестації. Таку форму навчання у нашій гімназії обрали учні, родини яких через війну виїхали за кордон.

Безпечна школа. Попередження булінгу.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Розбудова безпечної, дружньої до дитини школи відбувається відповідно Кодексу безпечного освітнього середовища ліцею. У закладі не зафіксовано випадків булінгу. На сайті закладу розміщені інформаційні матеріали щодо виявлення випадків булінгу.

У 2024-2025 н.р.

З 25 листопада до 10 грудня в усьому світі проводиться акція «16 днів проти насильства». Варто зазначити, що в умовах війни кожна дитина постраждала і зазнала порушення прав. З метою профілактики практичним психологом школи Винник Н.В. було проведено заняття з елементами тренінгу для учнів 7- 8 класів "Ми проти насильства". За планом було створення відео – ролика "Ми за життя без насилля" 9 клас. Також було поновлено інформацію на стендах та сайті закладу. З учнями 3-5 класів організовано конкурс малюнків "Світ без насильства", де діти мали змогу

відтворити свій внутрішній протест щодо всіх видів насильства з допомогою мистецтва. З учнями 8-9 класів переглядали відео на тему: "Що таке домашнє насильство, або насильство в сім'ї" та доєднались до учнів 7 класу у Акції " Наші долоньки проти насильства" та Акція "Червона стрічка"(до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом з медичною сестрою Савчак Наталею Володимирівною). До дня протидії СНІДу було проведено вікторину "Що ти знаєш про СНІД" у 8 класі.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах. Незважаючи на військовий стан педагогічний колектив використовує змішані форми виховної роботи з дітьми.

Протягом року всі класні керівники проводили виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

Правове виховання.

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. В закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням.

Упродовж 2024/2025 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх.

На сайті гімназії постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2024 / 2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення

статусу української мови як державної. Систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Виховні плани роботи класних керівників і плани педагогів-організаторів передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- заходи національно-патріотичної спрямованості;
- дві благодійні акції на підтримку ЗСУ (передбачав збір продуктів, засобів гігієни, ліків);
- благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, де було зібрано 8000грн для купівлі автомобіля нашому односельчанину у зону бойових дій;
- акції пам'яті «Запали свічку»;
- години спілкування, присвячені війні рф проти України;
- День Соборності.

Традиційно відзначаються День української писемності та мови, Міжнародний день української мови та Шевченківські читання. Здобувачі освіти брали участь у заходах під керівництвом вчителів української мови, педагога-організатора та бібліотекаря.

Варті уваги, такі заходи, як «Сильна мова – сильна нація. Бережімо і плекаймо нашу рідну українську мову!», створення відео-ролика, декламування віршів відомих українських поетів серед учнів 7,8 класів, виховний урок для учнів 6 класу «Мова - це не лише засіб спілкування, але й невід'ємна частина нашої ідентичності, конкурс читців поезій Тараса Григоровича Шевченка - Великого Кобзаря, пророка слова, титана українства присвячений 211-річниці з дня народження Тараса Шевченка.

Підводячи підсумки роботи за навчальний рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів.

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

Профілактика девіантної поведінки є важливим чинником який впливає на формування здорової та повноцінної особистості. Працівники психологічної служби гімназії активно проводять превенцію щодо попередження девіантної поведінки, акцентуючи свою увагу на адиктивній поведінці, про формування навичок здорового способу життя серед здобувачів освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року були проведені такі інтерактивні заняття з елементами тренінгу, як:

"Шкідливі звички та їх негативний вплив на наше здоров'я та майбутні досягнення» серед учнів 7 класів;

«Профілактика психоактивних речовин», «Профілактика шкідливих звичок» з використанням інтерактивних ігор «Крок за кроком», «Володар кілець», «Профілактика адитивної поведінки», «Профілактика вживання алкоголю, тютюнових, наркотичних виробів».

Сприяння розвитку учнівського самоврядування.

Робота учнівського самоврядування є невід'ємною ланкою розвитку талановитих учнів, залучення їх до квестів, заходів, інформаційних хвилин, майстер класів протягом навчального року.

Перед початком навчального року розробляється план роботи активу центру учнівського самоврядування, який складений згідно плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, включаючи в себе такі компетентності: соціальна, громадянська, інформаційна-цифрова, екологічна грамотність, здорове життя, обізнаність та самовираження у сфері культури, спілкування державною мовою.

Президент учнівського самоврядування Мельник Юлія активно долучалася до постійних форумів, спілок учнівського самоврядування.

Актив учнівського самоврядування працювало під керівництвом педагогів-організаторів в змішаному форматі, долучалися до благодійних акцій на підтримку захисників, інтерактивних майстер-класів для учнів 1-5 класів, проведенні благодійної ярмарки, акції на підтримку ЗСУ, благодійні акції тощо.

Психологічна підтримка здобувачів освіти

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, на нараді при директору педагогічним колективом розглянуто механізм впровадження в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників, практичного психолога «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

Протягом року активно працівники психологічної служби долучилися до проведення інтерактивних занять «Ти як?» для учнів початкових класів та учнів 5 класу, тренінги по згуртуванню класу для учнів 6 класу.

Вибухонебезпека

Враховуючи Додаток 1 до листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з

питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

- посилення пропускнуго режиму при вході в навчальний заклад, загоспом школи з господарчих питань щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка навчальних приміщень на предмет своєчасного виявлення підозрілих предметів;
- проведення бесід класними керівниками з просвіти учасників освітнього процесу в гімназії щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях використовуючи стенд «Мінна безпека».
- постійне оновлення на сайті фейсбуку пам'ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами;
- день Цивільного захисту (для учнів 1-4 класів профілактичні бесіди;
- для учнів 5-9 класів було проведено навчання з тактичної медицини, військового спорядження та екіпірування.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії. Робота за цим напрямом чітко прописана в річному плані закладу освіти.

На початок навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану гімназії.

Постійно здійснюється контроль роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу, оформляються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

На початку навчального року проведені інструктажі з учнями: вступний (02.09.2024).

Протягом навчального року в класах здійснюється викладання обов'язкового курсу «Основи здоров'я » відповідно до програм, з дотриманням нормативних вимог на підставі річного плану роботи гімназії.

Навчальні заняття мають практичну спрямованість.

Посилена увага приділяється в закладі превенції дитячого травматизму під час навчально – виховного процесу. Вона є предметом обговорення на інструктивних нарадах з педагогами як з боку заступника директора з навчально-виховної роботи, так і з боку директора гімназії.

Наша гімназія тісно співпрацює з працівниками ювенальної поліції, часто проводяться уроки, присвячені правилам безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, безпечної поведінки на дорозі.

Організація харчування

Організація харчування в гімназії здійснюється згідно з діючим законодавством.

Питання організації харчування учнів відображено у річному плані роботи освітнього закладу. Видано наказ щодо організації харчування з визначенням відповідальних осіб та окресленням їх обов'язків.

Тема здорового та збалансованого харчування є дуже актуальною в наш час, класні керівники і педагогічні працівники протягом року поглиблювали обізнаність здобувачів освіти про принципи здорового харчування, формували навички здорових звичок, залучали учнів до різноманітних заходів.

Батьки учнів або особи, які їх замінюють, проінформовані про умови організації харчування в закладі освіти.

Гордість школи

Талановиті учні нашої школи - гордість і майбутнє України.

У кожному класі - є справжні таланти. Учні нашої гімназії знову довели, що наполегливість, творчість приносять блискучі результати. Цього навчального року наші діти здобули численні досягнення в творчих конкурсах і спортивних змаганнях.

Другий етап всеукраїнських олімпіад тривав з 11.11 по 13.12.2024. Результати участі шкільної команди у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявилися такими:

№ п/п	Дата проведення	Назва предмета	Прізвище та ім'я учасника	Клас	Зайняте місце на олімпіаді (Диплом)	Вчитель
1	12 листопада	Образотворче мистецтво	Гойнацька Галина	7	III	Галай М.В.

2	14 листопада	Фізика	Ковей Христина	8	I	Ростоцький В.М
3	20 листопада	Хімія	Мазурок Володимир	8	III	Пащак О.Л.
4	21 листопада	Англійська мова	Ковей Христина	8	II	Ворошак Н.В.
5	22 листопада	Технології	Мельник Юлія Копалко Аліна	8 9	III III	Винник Н.В.
6	29 листопада	Математика	Копалко Богдан	9	III	Сапак Д.П.
7	06 грудня	Географія	Копалко Аліна	9	III	Ляшук Н.Р.
8	12 грудня	Біологія	Ковей Христина	8	III	Ляшук Н.Р.

Наша волейбольна команда «Сокіл» виборола 1 місце у районі, гідно представила школу на обласному рівні – 3 місце. (Керівник команди – Бартусяк П.І.)

Результати участі учнів гімназії в II етапі творчої екологічної виставки – конкурсу «Замість ялинки – зимовий букет»

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Місце/Диплом	Учитель
1	Стецько Костянтин	3	Композиція «Дух лісу і свободи»	Диплом II ступеня	Стецько Н.М.
2	Стецько Володимир	5	Композиція «Дух лісу і свободи»	Диплом II ступеня	Стецько Н.М.
3	Рогатинчук Станіслав	5	Композиція «Ялинка мрій»	Диплом III ступеня	Пащак О.Л.
4	Шпитковська Наталія	1	Композиція «Затишок різдвяної домівки»	Диплом III ступеня	Міщенко Л.В.

Результати участі учнів гімназії в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: диплом III ступеня здобув учень 3 класу Грицьків Денис.

Ми не просто навчаємо, ми – виховуємо особистостей, які вже сьогодні творять майбутнє України!

Таланти школи- це надія країни! Ми пишаємося нашими учнями і віримо, що попереду ще більше звершень!

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

3. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування здорового та екологічного способу життя.

4. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

5. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

6. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

9. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

10.Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

11.3 метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривоги і, найголовніше – миру! Ми обов'язково **ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !**

